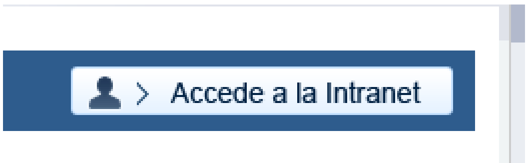
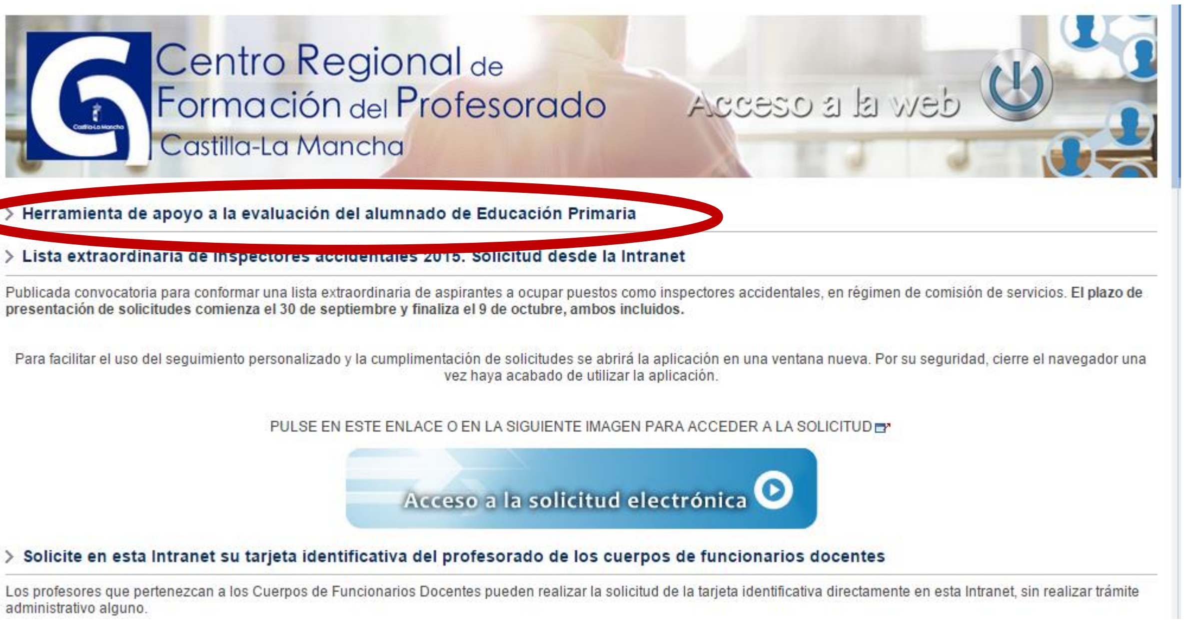
Centro Regional de Formación del Profesorado Castilla-La Mancha

MANUAL DE INSTALACIÓN Y USO DE LA HERRAMIENTA EXCEL DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

¿Cómo podemos descargar la aplicación?

Para poder descargarnos la aplicación excel debemos ir a nuestra intranet del **PORTAL DE EDUCACIÓN** y descargarnos el instalador en nuestro ordenador.



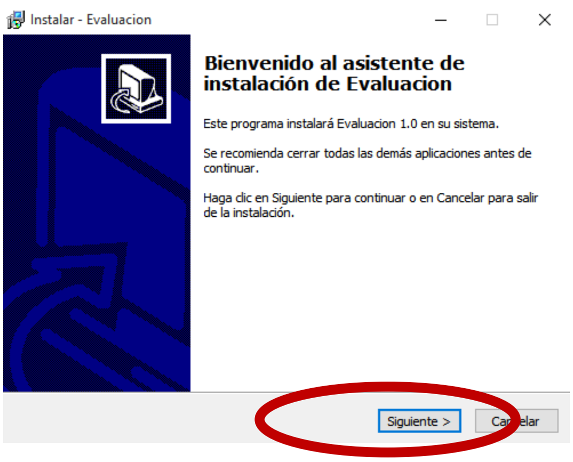




Al hacer clic sobre el enlace se descargará en nuestro ordenador un ejecutable para instalar la aplicación:

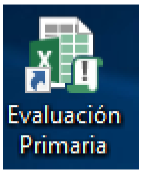
Debemos hacer doble clic sobre ese icono 

Posteriormente aparecerán una serie de ventanas en las que deberemos hacer clic siempre sobre el botón de **SIGUIENTE:**

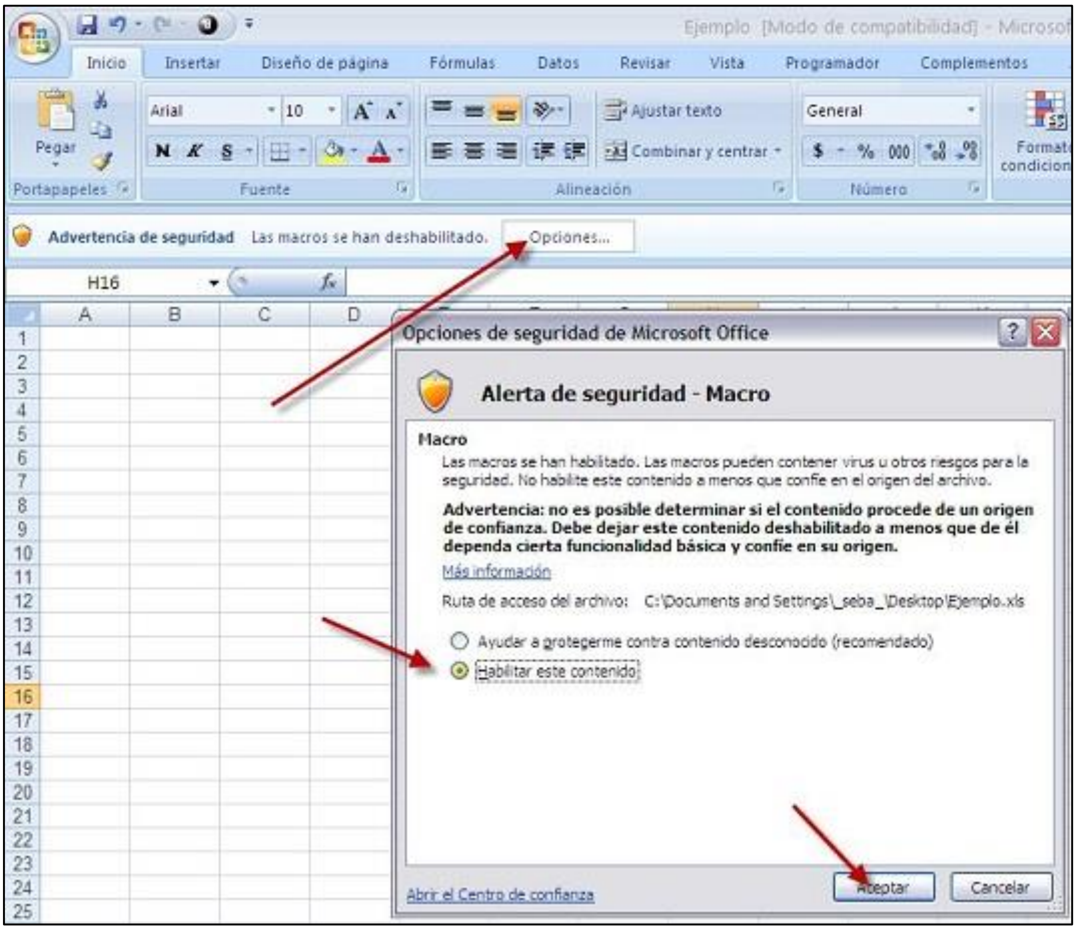


Una vez instalada la aplicación aparecerá un acceso directo en nuestro escritorio desde el que manejaremos toda la herramienta de evaluación:

Para acceder al menú principal deberemos hacer doble clic sobre este icono que aparece en el escritorio de nuestro ordenador personal.



En primer lugar deberemos habilitar las macros de la siguiente forma:



1 Hacemos clic en opciones

2 Hacemos clic sobre la opción “Habilitar este contenido”

3 hacemos clic sobre el botón “Aceptar”

Nos aparecerá entonces **el menú principal** desde el cual podremos acceder a todas nuestras áreas de las que seamos responsables:

Desde aquí seleccionamos el nivel correspondiente

Desde aquí seleccionamos el grupo correspondiente

Desde aquí introducimos a nuestros alumnos, que posteriormente se copiarán automáticamente en nuestras áreas de ese nivel y ese grupo



Aquí seleccionaremos las áreas de las que somos responsables

¿Cómo usamos las plantillas de calificación?

Cuando accedemos a cada una de las áreas, nos aparecerá la plantilla de calificación correspondiente. Veamos un ejemplo

Centro Regional de Formación del Profesorado Castilla-La Mancha

Castilla-La Mancha

Lengua Castellana 1º - 1ºA

VER CALIFICACIONES

TODOS | 1 TRIM | 2 TRIM | 3 TRIM

CÓDIGO	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	C	1T	2T	3T	ALUMNO 1	ALUMNO 2	ALUMNO 3	ALUMNO 4	ALUMNO 5	ALUMNO 6	ALUMNO 7	ALUMNO 8	ALUMNO 9	ALUMNO 10	ALUMNO 11	ALUMNO 12	ALUMNO 13	ALUMNO 14	ALUMNO 15	ALUMNO 16	ALUMNO 17	ALUMNO 18	ALUMNO 19	ALUMNO 20
						NIVELES DE LOGRO OBTENIDOS POR LOS ALU																			
LC1.1.2	Elabora preguntas coherentes.	B	X	X	X	3	2																		
LC1.1.3	Expresa con coherencia de forma oral hechos, vivencias y opiniones.	B		X	X	3	1																		
LC1.2.1	Participa en situaciones espontáneas de intercambio comunicativo (buscando empatizar con sus interlocutores).	I		X	X	3	2																		
LC1.2.2	Realiza una escucha activa, comprende, resume y reinterpreta instrucciones orales.	A	X	X	X	2	3																		

Las plantillas están preparadas para un máximo de 30 alumnos por aula.

Elementos que aparecen en la plantilla:

CÓDIGO
LC1.1.2
LC1.1.3
LC1.2.1
LC1.2.2

En esta columna aparece el código del estándar de aprendizaje, que nos indica a qué bloque de contenidos y a qué criterio de evaluación pertenece cada uno de ellos.

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE
Elabora preguntas coherentes.
Expresa con coherencia de forma oral hechos, vivencias y opiniones.
Participa en situaciones espontáneas de intercambio comunicativo (buscando empatizar con sus interlocutores).

En la siguiente columna aparece la descripción del cada uno de los estándares de aprendizaje

C	1T	2T	3T	NIVELES DE LOGRO											
B	X	X	X	3	2										
B		X	X	3	1										

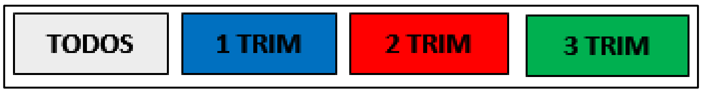
En las 5 siguientes columnas aparecen por orden los siguientes elementos:

C (Categorización de los estándares de aprendizaje, según Resolución de 11/03/2015, de la Dirección General de Organización, Calidad Educativa y Formación Profesional, por la que se concreta la categorización, la ponderación y la asociación con las competencias clave, por áreas de conocimiento y cursos, de los estándares de aprendizaje evaluables, publicados en el Decreto 54/2014, de 10 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.)

1T – 2T – 3T (Sobre estas columnas deberemos temporalizar nuestros estándares de aprendizaje que vamos a trabajar en cada uno de los trimestres. Solamente deberemos hacer doble clic sobre la casilla correspondiente y aparecerá automáticamente una **X.** Para quitarla deberemos hacer de nuevo doble clic.)

Las demás columnas son para establecer el nivel de logro de nuestros alumnos.

En cada una de las plantillas de calificación aparecen también una serie de botones:

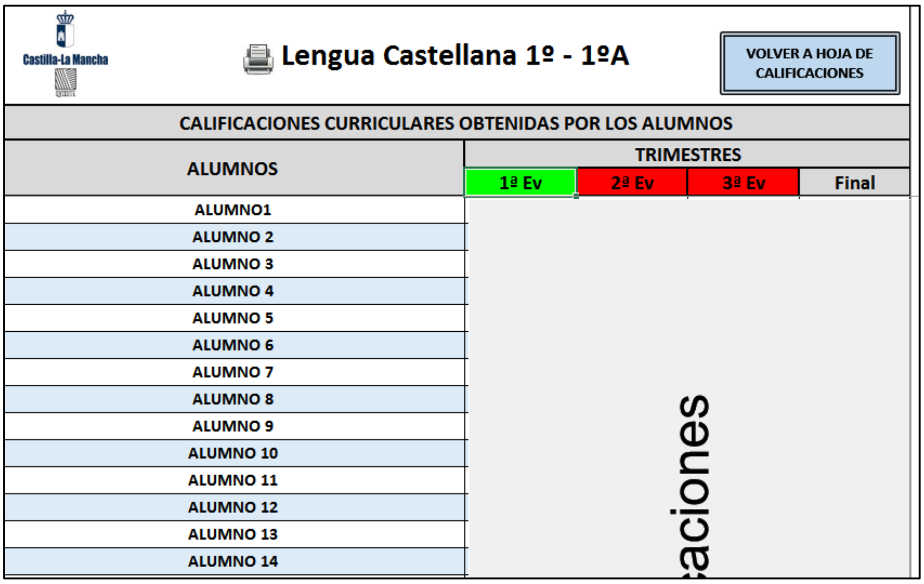


Esta serie de botones sirven para que**, una vez realizada la temporalización de nuestros estándares de aprendizaje**, podamos seleccionar en pantalla solamente aquellos que nos interesen, es decir, podemos hacer que aparezcan solamente los que vamos a trabajar en cada trimestre, de tal forma que podremos imprimir nuestras plantillas personalizadas haciendo clic sobre el icono  .

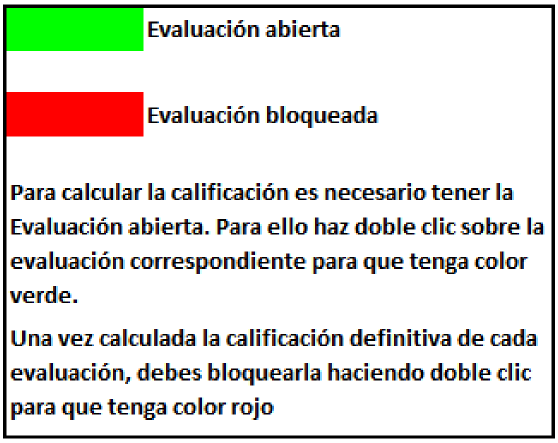
¿Cómo calculamos la calificación curricular?

Una vez emitidos los niveles de logro de los estándares de aprendizaje que intervienen en cada uno de los trimestres y para calcular la calificación curricular, deberemos hacer clic sobre el botón **VER CALIFICACIONES**

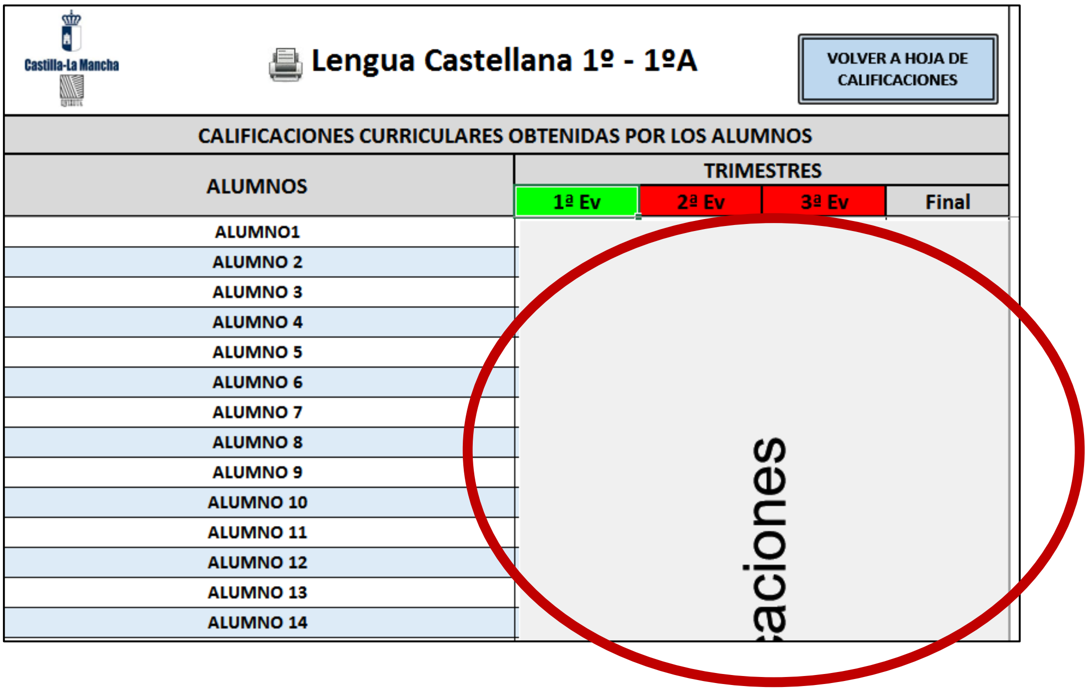
Es entonces cuando nos aparecerá la siguiente plantilla de resultados:



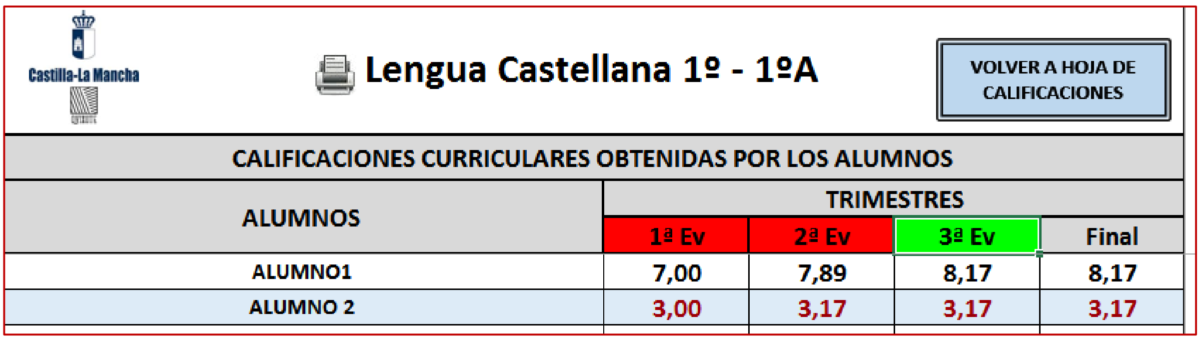
Como podemos observar, en cada una delas celdas de evaluación (1ª Eva, 2ª Eva, 3ª Eva) tenemos la opción de cambiarla de color haciendo doble clic sobre ellas. Ello tiene el siguiente significado:



Una vez abierta la evaluación correspondiente, para calcular las calificaciones haremos clic sobre el botón “Ver calificaciones”:



De forma automática se calcularán las calificaciones curriculares y nos aparecerán en la tabla, desapareciendo el botón:



Castilla-La Mancha — Lengua Castellana 1º - 1ºA — VOLVER A HOJA DE CALIFICACIONES

CALIFICACIONES CURRICULARES OBTENIDAS POR LOS ALUMNOS				
ALUMNOS	TRIMESTRES			
	1ª Ev	2ª Ev	3ª Ev	Final
ALUMNO1	7,00	7,89	8,17	8,17
ALUMNO 2	3,00	3,17	3,17	3,17

Un aspecto importante que debemos puntualizar es que se respeta en todo momento la **EVALUACIÓN CONTINUA** de los aprendizajes y por lo tanto se tienen en cuenta siempre todos los estándares trabajados hasta ese momento.

Centro Regional de Formación del Profesorado Castilla-La Mancha

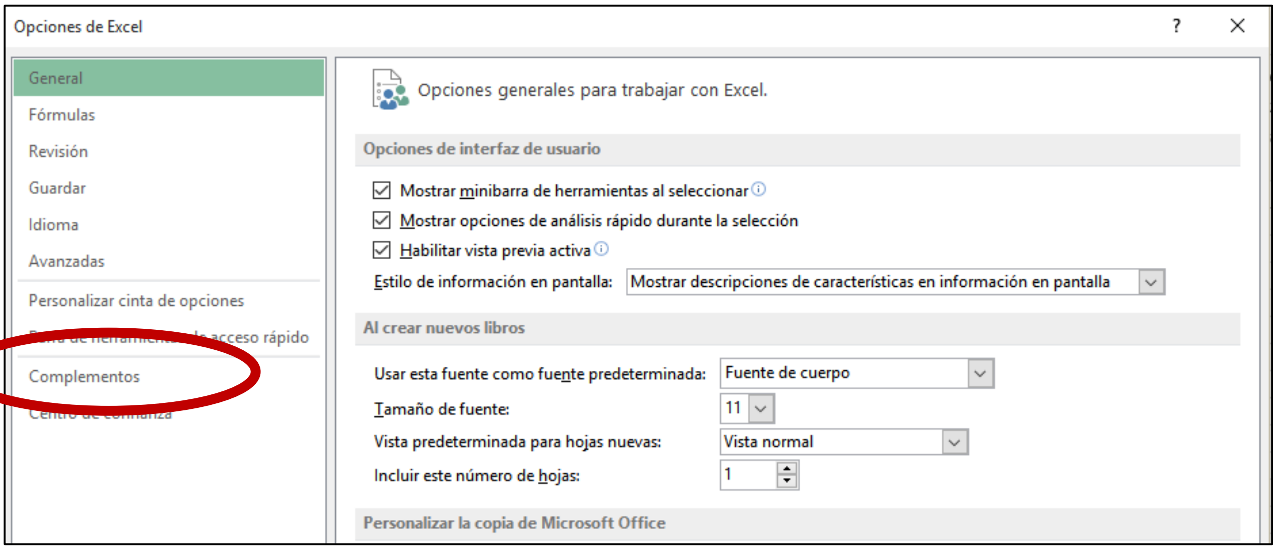
Para poder volver a calcular las calificaciones la aplicación obliga a volver a la hoja de calificaciones para rectificar los niveles de logro correspondientes. Para ello haremos clic sobre el botón



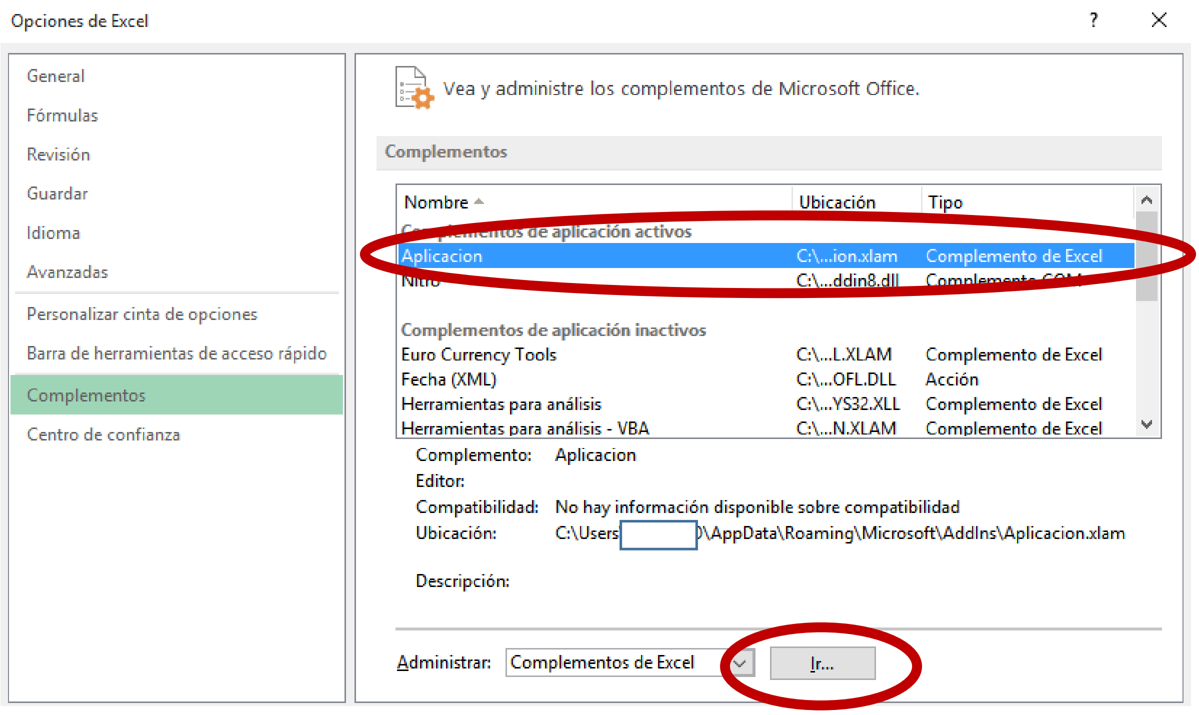
Reparación de errores de la instalación de la aplicación

Es posible que en algunas versiones de Excel, una vez hayamos instalado la aplicación, se produzca algún error al arrancarla. Para solucionar estos problemas vamos a seguir los siguientes pasos:

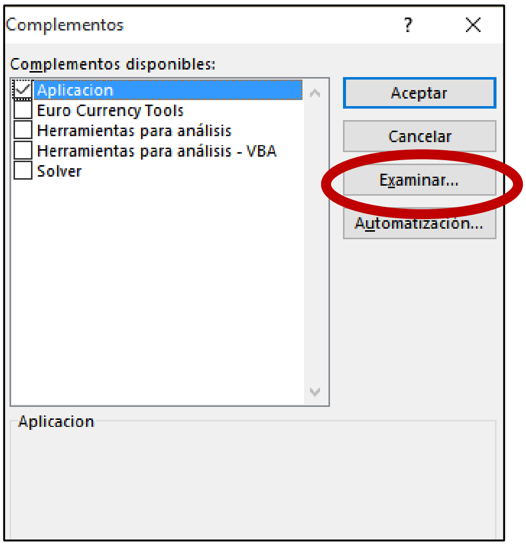
Abrimos Excel y nos dirigimos a **OPCIONES DE EXCEL**. Una vez que se nos abre el cuadro de opciones de Excel hacemos clic sobre complementos:



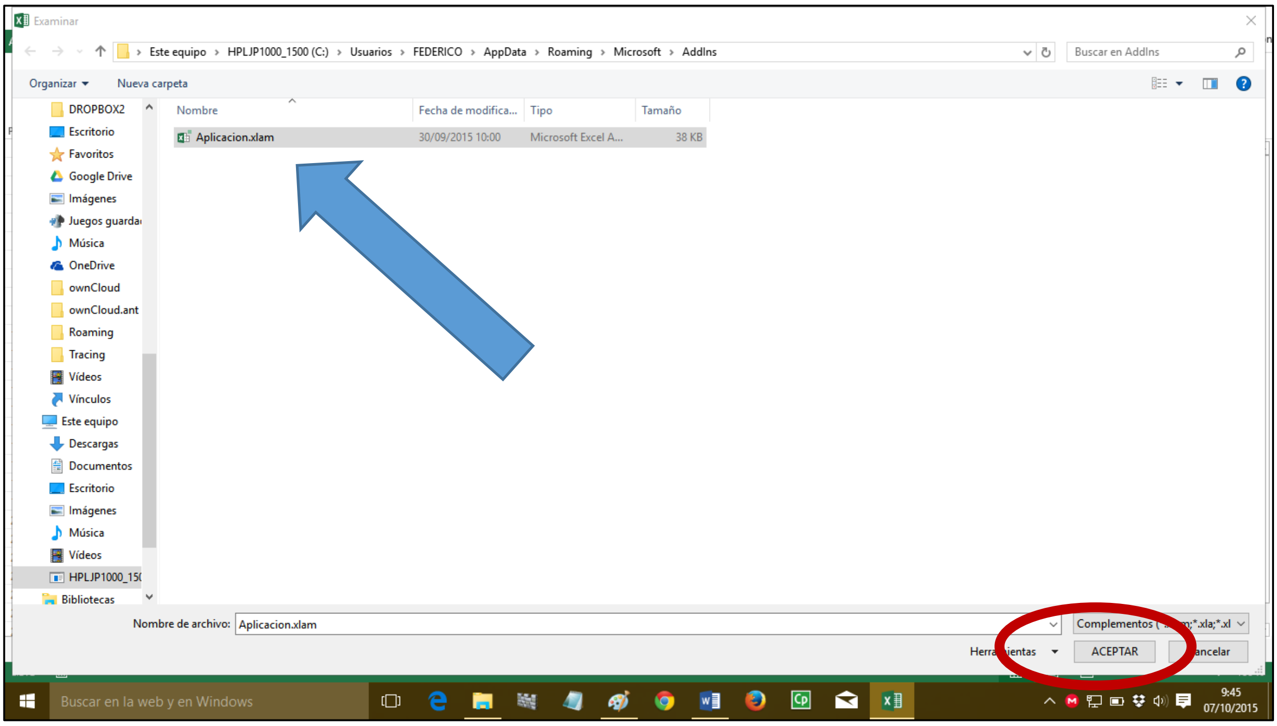
Al hacer clic sobre COMPLEMENTOS se nos abrirá la siguiente pantalla:



Una vez aparezca esta pantalla haremos clic en “Aplicación” y después en botón “Ir”. Entonces aparecerá la siguiente pantalla:

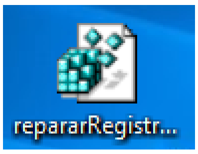


En esta pantalla nos aseguramos que esté marcada “Aplicación” y hacemos clic sobre “examinar”. Entonces nos aparecerá la siguiente pantalla:

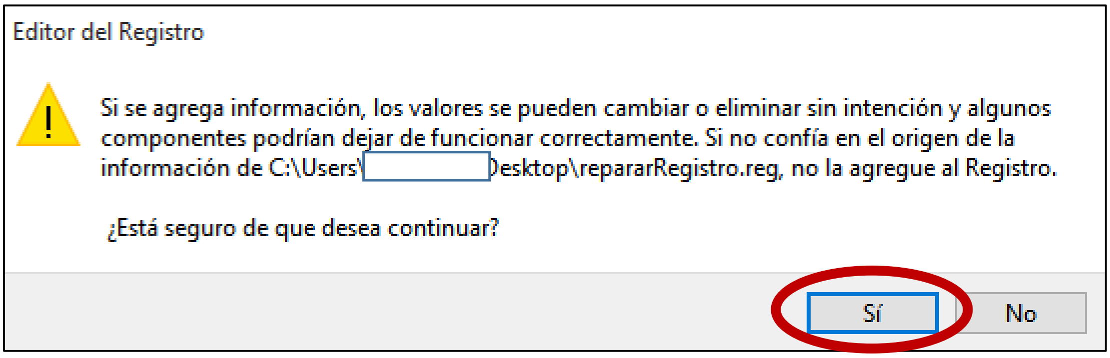


Nos fijamos si en esta carpeta aparece un fichero llamado “Aplicación.xlam”. En caso contrario copiamos y pegamos dicho fichero. **Este fichero lo podemos descargar de la Intranet docente, dentro de un zip <u>que debes descomprimir</u> llamado Reparación.**

Una vez copiado el fichero haremos clic sobre el botón de “Aceptar”.

Para finalizar, dentro del zip que nos hemos descargado de la intranet docente y descomprimimos en su momento, existe otro fichero llamado repararRegistro.reg 

Haremos doble clic sobre este fichero para registrar la aplicación y haremos clic sobre “Si”:



Con estos pasos se debe haber solucionado los problemas de ejecución de la aplicación de evaluación. Cierra Excel y vuelve a abrir la aplicación de evaluación, haciendo doble clic sobre el acceso directo que se nos creó en un principio en nuestro escritorio:

